



**Маріупольський  
університет**

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МАРІУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Протокол засідання Вченої ради  
Маріупольського державного  
університету  
20.06.2024 № 13

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
МІЖНАРОДНИЙ БІЗНЕС**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** другий (магістерський)  
(назва рівня вищої освіти)

**СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** магістр  
(назва ступеня вищої освіти)

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ** 29 Міжнародні відносини  
(шифр та назва галузі знань)

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** 292 Міжнародні економічні відносини  
(код та найменування спеціальності)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2024 р.  
Наказ про введення в дію  
рішення Вченої ради МДУ від 20.06.2024 р. № 84

## I. Передмова

1. Розроблено і внесено кафедрою економіки та міжнародних економічних відносин на підставі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН № 380 від 04.03.2020 р.).

2. Затверджено та надано чинності рішенням Вченої ради МДУ від «20» червня 2024 р. протокол № 13, наказ про введення в дію № 84 від «20» червня 2024 р.

3. Розробники програми:

Балабанова Н.В., к.н. з держ.упр., доцент, в.о. завідувача кафедри економіки та міжнародних економічних відносин Маріупольського державного університету;

Беззубченко О.А., к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки та міжнародних економічних відносин Маріупольського державного університету;

Марена Т.В., к.е.н., доцент, професор кафедри економіки та міжнародних економічних відносин, проректор з науково-педагогічної роботи Маріупольського державного університету;

Панченко В.Г., д.е.н., доцент кафедри економіки та міжнародних економічних відносин Маріупольського державного університету;

Толпежников Р.О., д.е.н., доцент, професор кафедри економіки та міжнародних економічних відносин Маріупольського державного університету;

Дмитрієв В.Є., здобувач першого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» Маріупольського державного університету.

4. Рецензенти:

Куриляк В.Є., д.е.н., професор, заступник директора Навчально-наукового інституту міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина, дійсний член Академії економічних наук України з спеціальності «Міжнародні економічні відносини»;

Ушенко Н.В., д.е.н., професор, професор кафедри міжнародної економіки Київського столичного університету ім. Бориса Грінченка, віце-президент ГО «Всеукраїнська асоціація економістів-міжнародників».

## II. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини

### *Профіль освітньо-професійної програми ступеня вищої освіти магістр*



**Маріупольський  
університет**

Маріупольський державний університет  
Економіко-правовий факультет  
Кафедра економіки та міжнародних економічних відносин  
Галузь знань 29 Міжнародні відносини  
Спеціальність 292 Міжнародні економічні відносини  
**Назва ОПП: Міжнародний бізнес**

<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр міжнародних економічних відносин
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти: <b>Магістр</b> Спеціальність: <b>292 Міжнародні економічні відносини</b> Освітня програма: <b>Міжнародний бізнес</b>
<b>Професійна кваліфікація</b>	-
<b>Тип диплому та обсяг програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, 1 рік 4 місяці
<b>Форми здобуття вищої освіти</b>	Денна, заочна
<b>Заклад вищої освіти</b>	Маріупольський державний університет, м. Київ
<b>Акредитаційна інституція</b>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
<b>Період акредитації</b>	До 01.07.2024 р.
<b>Рівень програми</b>	FQ-ЕНЕА- другий цикл, QF-LLL-7 рівень, НРК-7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
<b>Мови викладання</b>	Українська
<b>Термін дії ОПП</b>	Відповідно до терміну акредитації
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://mu.edu.ua/educational-programs/mizhнародniy-biznes-1">https://mu.edu.ua/educational-programs/mizhнародniy-biznes-1</a>

А	<b>Мета програми</b>	
	<p>Підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців економічного профілю, які володіють сучасним креативним економічним мисленням і аналітичними здібностями та здатні розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері міжнародних економічних відносин на основі використання інноваційних підходів та генерування стратегічних рішень щодо розвитку міжнародних економічних відносин на різних рівнях і функціонування суб'єктів міжнародного бізнесу.</p>	
В	<b>Характеристика програми</b>	
1	<b>Предметна область</b>	<p><b>Об'єкт вивчення:</b> функціонування та розвиток міжнародних економічних відносин, методології та методи їх досліджень, взаємодія суб'єктів світового економічного простору в процесі еволюції міжнародного співробітництва.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> економіка світогосподарських зв'язків з її закономірностями формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв'язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці й інституціонального механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин та міжнародного економічного співробітництва.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичного аналізу, моделювання та прогнозування, методики аналізу даних, технології пошуку й обробки інформації, системного аналізу даних, експертного оцінювання результатів реалізації міжнародних економічних відносин.</p> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи (інформаційно-комунікаційні, інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні) та спеціалізоване програмне забезпечення, що застосовуються в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин.</p>

2	<b>Фокус програми та спеціалізації</b>	<p>Загальна освіта в галузі знань 29 «Міжнародні відносини» за спеціальністю «Міжнародні економічні відносини».</p> <p>Ключові слова: міжнародні економічні відносини, міжнародний бізнес, глобалізація світового господарства, транснаціоналізація світового господарства, міжнародна економічна безпека, європейська інтеграція.</p>
3	<b>Орієнтація програми</b>	Освітньо-професійна
4	<b>Особливості та відмінності</b>	<p>Особливістю програми є її орієнтація на підготовку фахівців з міжнародних економічних відносин, які на основі ґрунтовних теоретичних знань предметної області, сформованих здатностей креативного і критичного мислення, розвинутих навичок аналізу, моделювання та прогнозування світогосподарських процесів здатні генерувати інноваційні стратегічні рішення щодо розвитку міжнародних економічних відносин на різних рівнях і функціонування суб'єктів міжнародного бізнесу. Наявність серед освітніх компонентів освітньої двох видів практики (виробничої та переддипломної) забезпечує набуття практичного досвіду розв'язання проблем у сфері міжнародних економічних відносин та міжнародного бізнесу. При розробці освітньої програми та формуванні її освітніх компонентів враховано досвід провідних вітчизняних та зарубіжних ЗВО щодо реалізації програм бізнес-освіти, зокрема, у сфері міжнародних економічних відносин та міжнародного бізнесу.</p>
<b>С Працевлаштування та продовження освіти</b>		
1	<b>Працевлаштування</b>	<p>Магістр міжнародних економічних відносин має право обіймати такі посади згідно з чинною редакцією Національного класифікатора професій України (ДК 003:2010 із змінами №10 затвердженими наказом Міністерства економіки № 810 від 25.10.2021):</p> <p>1224 Керівник торговельно-економічної місії;</p> <p>1229.3 Керівник структурного підрозділу – головний спеціаліст (зокрема, зовнішньоекономічного відділу); 1475.4 Менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності;</p> <p>2419.2 Експерт із зовнішньоекономічних питань;</p> <p>2419.2 Консультант із зовнішньоекономічних питань; 2441.2 Економіст з міжнародної торгівлі;</p>

		<p>2441.2 Економічний радник; інші посади, пов'язані з виконанням міжнародних економічних операцій і зовнішньоекономічної діяльності підприємств та установ будь-якої форми власності.</p> <p>Згідно з International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник може обіймати такі посади: Administrative and Commercial Managers, Business and Administration Professionals.</p>
<b>2</b>	<b>Продовження освіти</b>	<p>Магістр може продовжувати навчання на освітньо-науковому рівні доктора філософії та набувати додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, продовжувати навчання протягом життя згідно чинного законодавства.</p>
<b>D</b>	<b>Викладання та оцінювання</b>	
<b>1</b>	<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, що базується на застосуванні інноваційних підходів та інтерактивних освітніх технологій; навчання з допомогою електронного ресурсу, навчання на основі досліджень; інтерактивні, проектні, тренінгові технології навчання.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, самостійного навчання, майстер-класів, консультацій з науково-педагогічними працівниками кафедри, підготовки кваліфікаційної роботи. Практична підготовка передбачає проходження виробничої та переддипломної практик.</p>
<b>2</b>	<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F).</p> <p>Оцінювання якості засвоєння освітньо-професійної програми включає поточний і підсумковий контроль знань.</p> <p>Поточне оцінювання здійснюється в процесі усного або письмового опитування, виступів здобувачів при обговоренні питань, виконанні модульних контрольних робіт, тестового контролю, підготовки та захисту проектів, презентацій, реферативних досліджень, здійснення кейс-стаді тощо.</p>

		<p>Формами підсумкового контролю є екзамени, заліки, а також диференційовані заліки, які проводяться для оцінювання якості виконання та захисту курсової роботи та звітів з практики. Підсумкова атестація здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи.</p>
<b>Е</b>	<b>Програмні компетентності</b>	
1	<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність виявляти та розв'язувати складні задачі і проблеми, генерувати нові ідеї у сфері міжнародних економічних відносин та/або під час навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p>
2	<b>Загальні компетентності</b>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.  <b>ЗК 2.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.  <b>ЗК 3.</b> Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.  <b>ЗК 4.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.  <b>ЗК 5.</b> Здатність працювати в команді.  <b>ЗК 6.</b> Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p>
3	<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<p><b>СК 1.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації.  <b>СК 2.</b> Здатність розробляти та аналізувати моделі розвитку національних економік і визначати їхню роль у сучасній світогосподарській системі.  <b>СК 3.</b> Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку та їх вплив на міжнародні економічні відносини.  <b>СК 4.</b> Здатність оцінювати масштаби діяльності глобальних фірм та їхні позиції на світових ринках.  <b>СК 5.</b> Здатність застосовувати кумулятивні знання, науково-технологічні досягнення, інформаційні технології для осягнення сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства.  <b>СК 6.</b> Здатність застосовувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин і аналізі їхнього впливу на економічний розвиток країн.</p>

		<p><b>СК 7.</b> Здатність аналізувати й оцінювати гео економічні стратегії країн з позиції національних економічних інтересів.</p> <p><b>СК 8.</b> Здатність прогнозувати тенденції розвитку міжнародних ринків з урахуванням кон'юнктурних змін.</p> <p><b>СК 9.</b> Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації.</p> <p><b>СК 10.</b> Здатність збирати статистичні дані щодо розвитку міжнародних економічних відносин та діяльності суб'єктів міжнародного бізнесу, застосовувати для їх аналізу та обробки сучасні статистичні та економіко-математичні методи та моделі, робити обґрунтовані висновки щодо економічної інтерпретації отриманих результатів.</p> <p><b>СК 11.</b> Здатність встановлювати ділові контакти з іноземними контрагентами з питань міжнародного інвестиційного співробітництва, генерувати інноваційно-інвестиційні стратегічні рішення.</p> <p><b>СК 12.</b> Здатність обґрунтовувати вибір валютно-фінансових інструментів відповідно до потреб суб'єктів міжнародних економічних відносин та міжнародного бізнесу, проводити конкретні види валютно-фінансових операцій і оцінювати їх результативність.</p> <p><b>СК 13.</b> Здатність визначати складові елементи, чинники та оцінювати стан економічної безпеки на рівні різних суб'єктів міжнародних економічних відносин і міжнародного бізнесу, обґрунтовувати пропозиції щодо підвищення рівня економічної безпеки.</p>
<b>F</b>	<b>Програмні результати навчання</b>	
	<b>ПРН 01</b>	Мати необхідні для професійної діяльності знання та навички з ділових комунікацій у сфері міжнародних економічних відносин, а також ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою/іноземними мовами.
	<b>ПРН 02</b>	Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій.
	<b>ПРН 03</b>	Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману



		інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин.
	<b>ПРН 04</b>	Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог.
	<b>ПРН 05</b>	Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.
	<b>ПРН 06</b>	Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали.
	<b>ПРН 07</b>	Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин.
	<b>ПРН 08</b>	Розробляти та досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку, пропонувати варіанти вирішення проблем за результатами дослідження.
	<b>ПРН 09</b>	Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їхніх конкурентних позицій та переваг на світових ринках.
	<b>ПРН 10</b>	Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну.
	<b>ПРН 11</b>	Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та імплементувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин.
	<b>ПРН 12</b>	Визначати геоекономічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів.
	<b>ПРН 13</b>	Ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки продукованих ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків.
	<b>ПРН 14</b>	Презентувати результати власних досліджень шляхом підготовки наукових публікацій і апробацій на наукових заходах.
	<b>ПРН 15</b>	Працювати самостійно і в команді, демонструвати лідерські

		навички, брати на себе ініціативу та відповідальність, мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей, забезпечувати якість виконуваних робіт, аргументувати результативність економічної діяльності у мінливому середовищі.
	<b>ПРН 16</b>	Збирати статистичні дані щодо розвитку міжнародних економічних відносин та діяльності суб'єктів міжнародного бізнесу, аналізувати їх на основі використання статистичних та економіко-математичних методів та моделей, аргументовано інтерпретувати отримані результати.
	<b>ПРН 17</b>	Встановлювати та підтримувати ділові контакти з іноземними контрагентами з питань розвитку міжнародного інвестиційного співробітництва, обґрунтовувати та імплементувати інноваційно-інвестиційні стратегічні рішення.
	<b>ПРН 18</b>	Обґрунтовано обирати валютно-фінансові інструменти, враховуючи специфічні потреби суб'єктів міжнародних економічних відносин і міжнародного бізнесу та ґрунтуючись на глибоких знаннях механізмів та умов здійснення різних видів валютно-фінансових операцій, оцінювати доцільність та результативність їх проведення.
	<b>ПРН 19</b>	Ідентифікувати складові елементи, визначати детермінанти та оцінювати стан економічної безпеки на рівні різних суб'єктів міжнародних економічних відносин і міжнародного бізнесу, обґрунтовувати заходи з підвищення рівня міжнародної економічної безпеки.
<b>G</b>	<b>Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Порядок організації програм національної академічної мобільності для учасників освітнього процесу МДУ на території України визначається Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Маріупольського державного університету.	
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Порядок організації програм міжнародної академічної мобільності для учасників освітнього процесу МДУ поза межами України та іноземних учасників освітнього процесу визначається Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Маріупольського державного університету.	
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Умови вступу на освітню програму іноземців та осіб без громадянства висвітлено у Правилах прийому до МДУ.	

### III. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

**Обсяг освітньої програми магістра** становить 90 кредитів ЄКТС.

74% обсягу освітньої програми спрямовано для здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.

Цикл загальної підготовки складає 20%; цикл професійної підготовки – 80%. Обов'язкова частина – 73%; варіативна частина – 27%.

Обсяг практики становить 12 кредитів ЄКТС.

Розподіл змісту освітньої складової програми за циклами дисциплін та критеріями обов'язковості і вибірковості наведено у табл. 3.1.

**Таблиця 3.1**

#### Розподіл змісту освітньої складової за критеріями обов'язковості та вибірковості

Цикл дисциплін	Загальна кількість кредитів	У тому числі:	
		нормативні дисципліни, кредитів	вибіркові дисципліни, кредитів
Загальна підготовка	18 (20%)	12	6
Професійна підготовка	72 (80%)	54	18
<b>Усього</b>	<b>90 (100%)</b>	<b>66 (73%)</b>	<b>24 (27%)</b>

Формами підсумкового контролю компонентів ОПП (навчальних дисциплін, курсових робіт, практик) є екзамени, заліки, а також диференційовані заліки, які проводяться для оцінювання якості навчання (Таблиця 3.2).

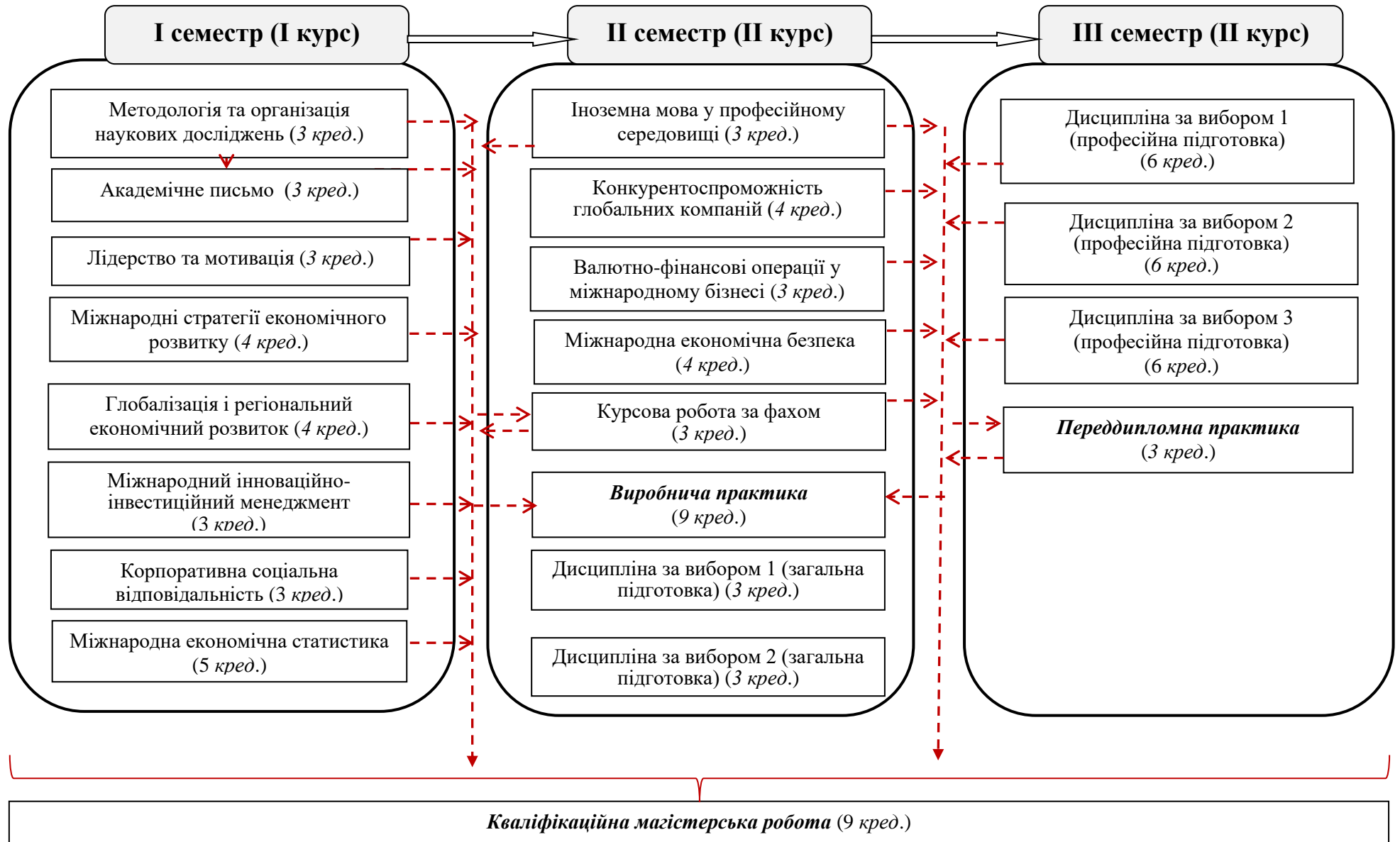
**Таблиця 3.2.**

#### Перелік компонент ОПП

Код н/д	Шифр дисципліни за навчальним планом	Компоненти освітньої програма (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>				
ОК 1.	ОКЗП 1.1.1	Методологія та організація наукових досліджень	3	Залік
ОК 2.	ОКЗП 1.1.2	Іноземна мова у професійному середовищі	3	Екзамен
ОК 3.	ОКЗП 1.1.3	Академічне письмо	3	Залік
ОК 4.	ОКЗП 1.1.4	Лідерство та мотивація	3	Екзамен
ОК 5.	ОКПП 1.2.1	Міжнародні стратегії економічного розвитку	4	Екзамен
ОК 6.	ОКПП 1.2.2	Глобалізація і регіональний економічний розвиток	4	Залік
ОК 7.	ОКПП 1.2.3	Конкурентоспроможність глобальних компаній	4	Екзамен
ОК 8.	ОКПП 1.2.4	Міжнародний інноваційно-інвестиційний менеджмент	3	Екзамен
ОК 9.	ОКПП 1.2.5	Корпоративна соціальна	3	Залік

		відповідальність		
ОК 10.	ОКПП 1.2.6	Міжнародна економічна безпека	4	Залік
ОК 11.	ОКПП 1.2.7	Міжнародна економічна статистика	5	Екзамен
ОК 12.	ОКПП 1.2.8	Валютно-фінансові операції у міжнародному бізнесі	3	Екзамен
ОК 13.	ОКПП 1.2.9	Курсова робота за фахом	3	Диференційований залік
ОК 14.	ОКПП 1.2.10	Виробнича практика	9	Диференційований залік
ОК 15.	ОКПП 1.2.11	Переддипломна практика	3	Диференційований залік
ОК 16.	ОКПП 1.2.12	Кваліфікаційна робота	9	Публічний захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>			<b>66</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>				
<i>Дисципліни загальної підготовки</i>				
ВК 1.1.	ВКЗП1	Дисципліна за вибором 1	3	Залік
ВК 1.2.	ВКЗП2	Дисципліна за вибором 2	3	Залік
<i>Дисципліни професійної підготовки</i>				
ВК 2.1.	ВКПП1	Дисципліна за вибором 1	6	Залік
ВК 2.2.	ВКПП2	Дисципліна за вибором 2	6	Залік
ВК 2.3.	ВКПП3	Дисципліна за вибором 3	6	Залік
<b>Загальний обсяг вибіркових компонентів:</b>			<b>24</b>	
<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми:</b>			<b>90</b>	

# Структурно-логічна схема ОП



#### IV. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<p><b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи</p>
<p><b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b></p>	<p>Кваліфікаційна робота є науковою працею, що завершує підготовку фахівців за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» ОС «Магістр» у Маріупольському державному університеті. Наукова праця підтверджує придбання здобувачами вищої освіти теоретичні знання, практичні навички та вміння у відповідності з профілем підготовки. Кваліфікаційна робота охоплює проведення досліджень, інтерпретацію та виклад їх результатів.</p> <p>Кваліфікаційна магістерська робота має комплексний характер і передбачає розв'язання складної задачі або проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, що характеризується невизначеністю умов та вимог і потребує здійснення досліджень та/або інновацій.</p> <p>Структура та правила оформлення кваліфікаційних робіт визначається Положенням про кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти в Маріупольському державному університеті.</p> <p>З метою запобігання фактам плагіату та текстових запозичень у кваліфікаційних роботах результати наукових досліджень випускників підлягають перевірці на наявність академічного плагіату згідно Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти Маріупольського державного університету. Кваліфікаційна робота оприлюднюється в репозиторії МДУ. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства.</p>
<p><b>Вимоги до публічного захисту (демонстрації)</b></p>	<p>Оприлюднення результатів дослідження відбувається у вигляді публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної магістерської роботи на відкритому засіданні Екзаменаційної комісії.</p> <p>У виступі здобувач вищої освіти має окреслити для Екзаменаційної комісії найважливіші та найпринциповіші результати дослідження.</p> <p>Для публічного захисту кваліфікаційної роботи здобувачу вищої освіти надається 5-10 хвилин. У своєму виступі здобувач має висвітлити для ЕК ключові</p>

	<p>аспекти та результати дослідження. Виступ супроводжується мультимедійними матеріалами у вигляді презентації, яка включає результати розрахунків, графіки, таблиці, схеми, алгоритми, пропозиції тощо. Кількість слайдів має забезпечити логічне, послідовне та повне розкриття теми.</p> <p>Після закінчення виступу члени Екзаменаційної комісії можуть поставити здобувачу вищої освіти питання, які стосуються представлених результатів дослідження або тексту роботи.</p>
<p><b>Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації</b></p>	<p>Атестація випускників ОПП Міжнародні економічні відносини завершується видачею документу встановленого зразка про присудження випускникові ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр міжнародних економічних відносин.</p>

**Матриця відповідності визначених ОПП результатів навчання та компетентностей**

	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності						Спеціальні (фахові) компетентності												
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13
ПРН 1	X	X				X									X					
ПРН 2	X		X					X												
ПРН 3	X			X				X									X	X	X	X
ПРН 4	X				X												X	X	X	X
ПРН 5	X					X		X									X			
ПРН 6	X							X									X	X	X	X
ПРН 7	X								X											X
ПРН 8	X									X										X
ПРН 9	X		X								X							X		X
ПРН 10	X			X								X						X		
ПРН 11	X											X								X
ПРН 12	X	X											X	X						X
ПРН 13	X			X	X									X			X	X	X	
ПРН 14	X					X										X				
ПРН 15	X						X									X				
ПРН 16	X									X	X	X					X			
ПРН 17	X											X			X			X		
ПРН 18	X													X					X	
ПРН 19	X							X		X	X		X	X			X			X



## V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності						Спеціальні (фахові) компетентності												
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13
ОК 1	X		X	X		X										X	X			
ОК 2	X	X														X				
ОК 3	X	X		X				X								X	X			
ОК 4	X		X			X	X	X								X				
ОК 5	X		X						X	X				X	X					X
ОК 6	X				X				X	X		X	X	X	X			X		X
ОК 7	X		X								X		X					X		X
ОК 8	X		X		X						X	X			X			X		X
ОК 9	X		X								X		X							X
ОК 10	X		X					X	X	X	X		X	X	X		X			X
ОК 11	X			X	X			X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ОК 12	X		X		X			X							X	X		X	X	
ОК 13	X		X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ОК 14	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X		X	X	X	X	X	X
ОК 15	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ОК 16	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	Програмні результати навчання (ПРН)																			
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	
ОК 1		X	X		X									X						
ОК 2	X																			
ОК 3	X					X								X						
ОК 4		X													X					
ОК 5							X	X				X								
ОК 6							X	X		X	X	X								
ОК 7									X		X									
ОК 8									X	X							X			
ОК 9									X		X									
ОК 10							X	X				X							X	
ОК 11			X			X							X			X		X	X	
ОК 12		X	X	X		X							X					X		
ОК 13		X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X			X	
ОК 14	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ОК 15	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ОК 16	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

## **VI. Інформація щодо моніторингу ОП**

ОПП «Міжнародний бізнес» розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (наказ МОН № 380 від 04.03.2020 р.).

Моніторинг та перегляд освітньої програми здійснюється відповідно до «Положення про розробку, моніторинг, перегляд, удосконалення та закриття освітніх програм в Маріупольському державному університеті».

## **VII. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти МДУ**

У МДУ функціонує Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://mu.edu.ua/yakist-osviti>), яка складається з наступних елементів:

- 1) нормативне забезпечення освітнього процесу;
- 2) моніторинг системи якості;
- 3) моніторинг освітніх програм;
- 4) результати опитувань щодо якості освіти;
- 5) вдосконалення системи якості.

**Гарант освітньої програми**



**Наталя БАЛАБАНОВА**